Pekín estrena un jardín de infantes para robots humanoides

11 de octubre de 2026, 로봇신문 (The Robot News). Selección: Miguel Acevedo

aprendizaje-por-refuerzo, humanoides, investigacion, sensores, china



En China abrió un jardín de infantes para robots humanoides inspirado en los jardines de infantes para niños. (Foto: China News Service)

En China se presentó un jardín de infantes para robots humanoides que se parece a un jardín de infantes para niños.

Según el medio chino China News Service, una decena de robots humanoides empezó a aprender en el jardín de infantes para robots (机器人幼儿园) ubicado en el Shougang Park (首钢园) de Pekín. En lugar de memorizar respuestas fijas, el método elegido es que crezcan a través del ensayo y error.

El jardín de infantes fue diseñado en septiembre de este año en conjunto por la empresa china TASHAN (他山科技) y Richard Sutton, ganador del Premio Turing 2024. Los robots que ingresan pasan por modificaciones de hardware para resistir mejor los golpes y reciben una piel electrónica que mejora su capacidad sensorial, lo que sienta la base para el aprendizaje.

El programa se divide en tres grandes áreas: prueba, aprendizaje e interacción. En el área de prueba, la piel electrónica de las yemas de los dedos del robot detecta fuerza tridimensional, dirección y temperatura, y las extremidades y el torso detectan impactos. Con eso se evalúa, por ejemplo, si el robot puede agarrar tofu o papas fritas.

Luego, en el área de aprendizaje, los robots hacen aprendizaje por refuerzo con materiales parecidos a los objetos y entornos con los que los bebés tienen contacto en sus primeras etapas de desarrollo. El robot obtiene recompensas por sí mismo y explora guiado por la

curiosidad. Tiene a su disposición espacios que los niños pequeños disfrutan, como una piscina de pelotas.

Según el medio, los robots adquieren inteligencia practicando, igual que los niños crecen con la práctica. A medida que el modelo mejora con el ensayo y error repetido, los robots logran caminar y correr de forma estable, o distinguir y agarrar objetos de distinta dureza.

En el área de interacción, así como un niño observa a sus padres e imita a sus compañeros, los robots pueden aprender habilidades nuevas o progresar mediante la observación mutua y la colaboración.

El medio señaló que, a diferencia de los centros de entrenamiento tradicionales basados en datos, este centro con formato de jardín de infantes se enfoca en que los robots interactúen de forma autónoma en un entorno abierto y aprendan con ensayo y error, explorando como lo hacen los niños.

Fuente: 로봇신문 (The Robot News)

roboticaasialatam.com/2026-10-11-www-irobotnews-com-75fdf2/