Sun Mechanic entra a la liga de robots de secundarios

22 de octubre de 2026, Robot Digest. Selección: Miguel Acevedo

educacion, integradores, robots-colaborativos, japon, sun-mechanic



La 5.ª competencia de integración de sistemas robóticos para secundarios (liga SI de robots de secundarios) se hace el 12 y el 13 de diciembre en la prefectura de Aichi. Robot Digest arma una serie especial con escuelas y empresas de apoyo. En esta cuarta nota visitaron a Sun Mechanic, un integrador de sistemas (SIer) de Ichinomiya, Aichi, que se anota por primera vez como empresa de apoyo. El presidente es Hideki Matsuyama. La pregunta es por qué decidieron entrar.

También importa quién debuta



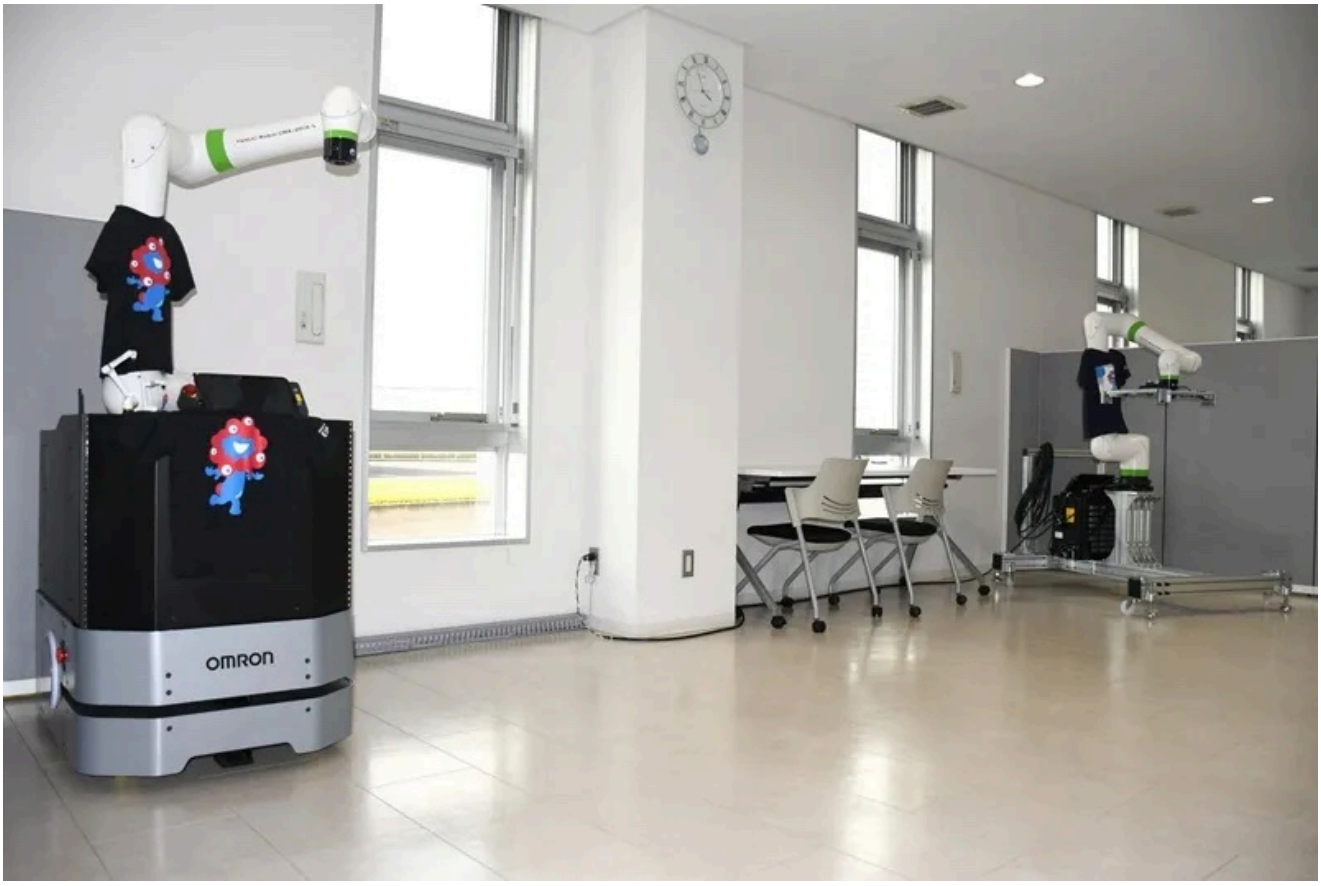
Cómo va a asistir una empresa de apoyo nueva a los secundarios (foto tomada en la escuela técnica de Ichinomiya).

La liga SI es un torneo en el que estudiantes de secundaria arman, en unos 8 meses, un sistema robótico según un tema y compiten por el nivel de terminación. Se hace a mediados de diciembre. Esta quinta edición es el 12 y el 13 de diciembre en Aichi Sky Expo, en Tokoname, Aichi.

A cada escuela le asignan un SIer como empresa de apoyo. Ingenieros con experiencia visitan la escuela, dan guía técnica y empujan el trabajo de esos 8 meses.

Desde la primera edición, en 2022, crece la cantidad de escuelas. En general hay una empresa por escuela, así que más escuelas significan más empresas. En la quinta también hay debuts. Una de las cosas a mirar es cómo se plantan las escuelas nuevas frente a las habituales, y cómo asisten las empresas que llegan por primera vez.

Sirve también para formar al propio personal



Entrada de la planta central de Sun Mechanic. Dos sistemas de robots colaborativos reciben al visitante.

Sun Mechanic se anotó por primera vez como empresa de apoyo. Acompaña a un equipo de 7 estudiantes de la escuela técnica de Ichinomiya. El periodista habló con el presidente Matsuyama y con Toshihiro Sawai, jefe del departamento de sistemas.

Periodista: cuéntenos primero qué hace la empresa.

Matsuyama: Tenemos dos pilares. Uno es el mantenimiento de puentes grúa. El otro es diseñar y fabricar sistemas robóticos, el negocio de SIer. Entramos a eso en 1992, temprano, cuando en planta todavía había pocos robots. Desde entonces respondemos pedidos de automatización de la industria automotriz y de la maquinaria.



“Quería un motivo para entender cómo piensan los secundarios de ahora”, dice el presidente Hideki Matsuyama.

Periodista: ¿por qué se anotaron como empresa de apoyo?

Matsuyama: Tenemos confianza en la técnica que viene de años de experiencia. El problema era cómo hacérsela saber a los estudiantes y al resto. La verdad es que también nos cuesta reclutar. Entramos para tener contacto con las escuelas y, de paso, para entender cómo piensan los secundarios de hoy.



“Cada vez que los veo hay un hallazgo nuevo”, dice el jefe de departamento Toshihiro Sawai.

Periodista: ¿qué impresión le dejaron los estudiantes?

Sawai: Ahora visitamos la escuela una o dos veces por mes y apoyamos a los 7 del equipo. Son serios, y el equipo tiene mucha personalidad. Traen ideas flexibles que en un negocio común no se te ocurren. Cada visita hay algo nuevo.

Periodista: ¿qué gana la empresa con esto?

Sawai: Es una buena chance de ver de cerca qué estudian los secundarios de esta época. Con las visitas la escuela y los alumnos conocen la empresa, y eso debería ayudar al reclutamiento. Cuando vamos, llevamos a un empleado joven que es exalumno. Si ese empleado no puede poner en palabras su propia experiencia y explicarla claro, no alcanza para apoyar al equipo. Por eso la actividad también sirve como formación interna: obliga a revisar el trabajo y a mejorar la comunicación.

Periodista: quedó claro por qué se anotaron. Gracias.

Fuente: Robot Digest

roboticaasialatam.com/2026-10-22-si-vol-4-3ec0f1/